

**Intervention Antenne 37
Éducateurs de Jeunes Enfants
1^{ère} année**

18 juin 2012

ITS - Tours

- Marie Sergent – Chargée de mission
et responsable Antenne 37
- Danielle Fortin – Documentaliste
Antenne 37

Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé – Antenne territoriale 37

54 rue Walvein 37000 TOURS

☎ 02.47.37.69.85 📠 02.47.37.28.73 ✉ antenne37@frapscentre.org

www.frapscentre.org

Association non assujettie à la TVA - SIRET 49282330700011 - APE/NAF 9499 Z
Organisme de formation enregistré sous le n°24 37 02635 37 auprès du Préfet de la région Centre

Table des matières

I – Introduction.....	3
A) Contexte et Objectifs.....	3
C) Public cible.....	3
D) Méthodologie.....	3
II – Résultats de l'évaluation.....	4
A) Apports théoriques et pratiques.....	4
B) Méthodes d'animation de l'intervention.....	6
III – Discussion et perspectives.....	7
Annexe : Questionnaire d'évaluation.....	8

I – Introduction

A) Contexte et Objectifs

Les étudiants inscrits dans la filière Éducateurs de Jeunes Enfants (EJE) seront amenés à travailler en lien avec un public jeune, sur de nombreuses thématiques de promotion et éducation pour la santé.

L'Antenne 37 de la FRAPS a été sollicitée pour faire connaître aux étudiants ses missions et ses ressources documentaires en promotion de la santé

L'intervention est d'une durée de 3 h.

C) Public cible

L'intervention s'adressait aux étudiants EJE première année qui sont ou seront amenés à travailler avec un public « petite enfance » de 0-7 ans principalement et pouvant aller jusqu'à 17 ans.

39 étudiants étaient présents lors de l'intervention.

D) Méthodologie

Dans un premier temps, les intervenantes présentent leur structure d'appartenance et les différentes ressources en promotion de la santé : valeurs, missions... pour que ces futurs professionnels puissent connaître et faire appel à ce lieu ressources et d'autres lieux ressources.

Puis l'intervention s'est déroulée en plusieurs étapes :

La méthodologie de projet en promotion pour la santé

Présentation de documents de diffusion

Définition de ce que sont les outils d'intervention en éducation pour la santé et leur place dans un projet

Mise en pratique à l'utilisation d'outils d'intervention en promotion pour la santé afin que les étudiantes puissent s'approprier différents types d'outils.

Méthodes d'animation :

- brainstorming pour partir des représentations des étudiants sur les outils d'intervention en éducation pour la santé.

- mise en pratique : des groupes de 4-5 étudiants sont répartis autour d'un ou de plusieurs outils d'intervention en éducation pour la santé afin d'en comprendre les règles, objectifs, leviers et freins à l'utilisation pour ensuite le présenter à l'ensemble de la promotion.

Liste des outils

Léa et la terre. Saint-Denis : Institut Français de Promotion et d'Education pour la Santé (INPES), 2004

Badaboum et Garatoi. Accidents de la vie courante. Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé (CFES), 12/2001

Filles garçons, respect, amitié, amour. Chateauroux : Alis 36, 2010

Chatounet l'hygiène des tout-petits. Bourges : Caisse Primaire d'Assurance Maladie du Cher (CPAM), 2006

COURGEONS Gaëlle, LOAËC Josiane, SUQUET Anne-Catherine **La cours'oprop.** Brest : ville de Brest

Question de respect ? Valorémis

BALDEWYNS Pierre, HUART Caroline, VELGHE Estelle, et al. **Micmac : enterre la hache de guerre avec ta tribu.** Latitude junior, 2008

La non violence s'affiche, pack numéro 1. Montargis : Non violence actualités, 2003

D'après... moi. Anpaa Centre, 2010.

II – Résultats de l'évaluation

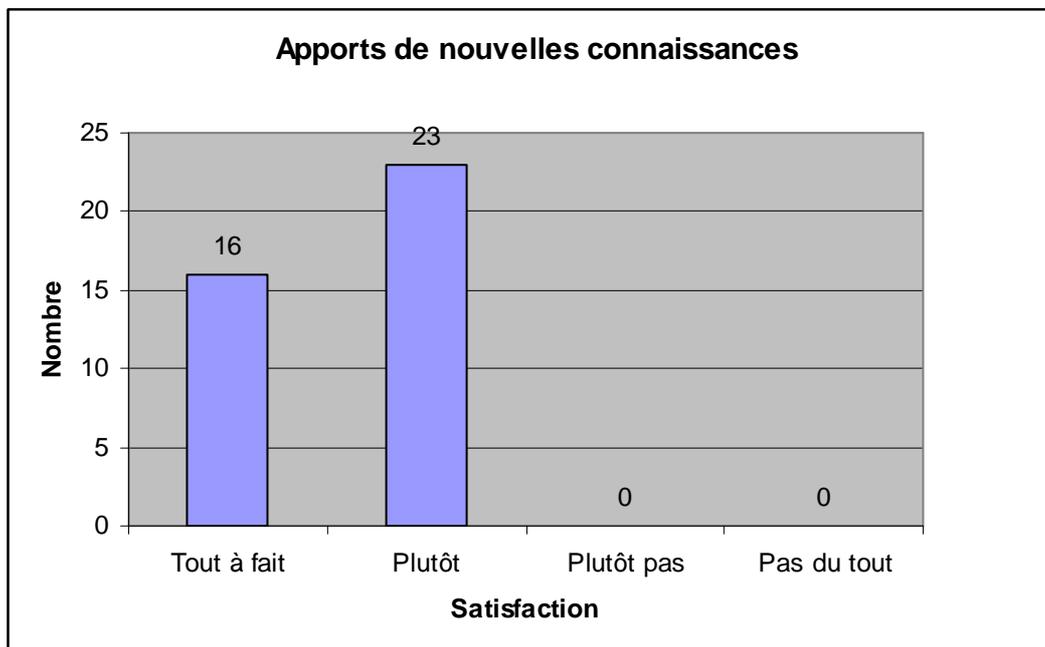
La totalité des étudiants a répondu à l'évaluation qui leur était proposée.

Un questionnaire¹ de 4 questions était mis à leur disposition afin d'évaluer l'intervention mais surtout afin d'optimiser les prochaines interventions. L'objectif était de proposer un questionnaire rapide à remplir puisque l'intervention proposée ne durait que 3 h.

A) Apports théoriques et pratiques

A la question : « *Cette intervention vous a-t-elle apportée de nouvelles connaissances sur les outils d'intervention en éducation pour la santé ?* », les étudiants ont répondu comme suit :

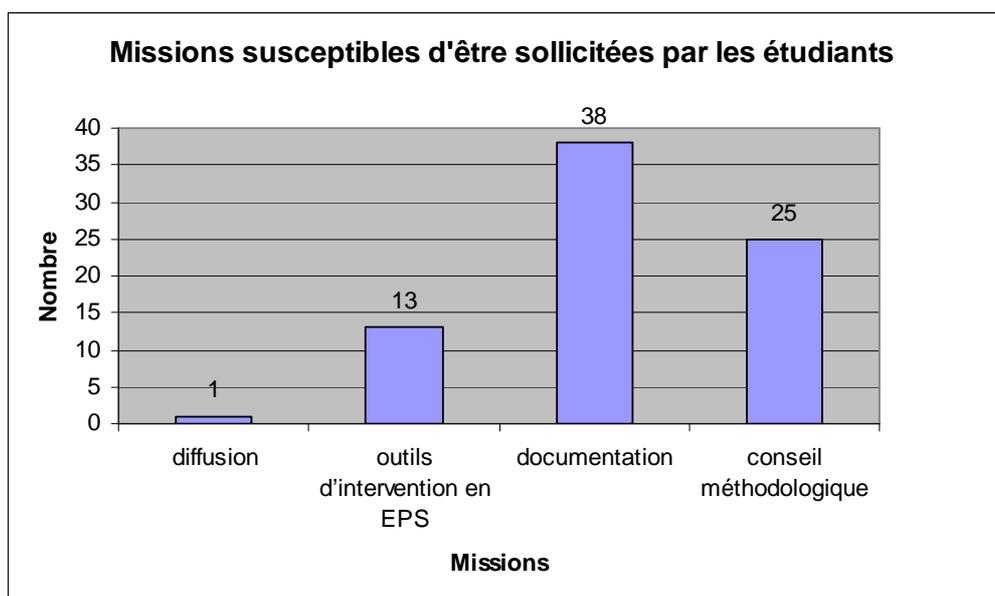
¹. Annexe : Questionnaire d'évaluation



Si nous ajoutons les réponses « Tout à fait » et « Plutôt » **97 % des répondants ont acquis de nouvelles connaissances** sur les outils d'intervention en éducation pour la santé.

Puis, nous leur demandons si dans le cadre de leurs futurs projets les étudiants pensent solliciter l'Antenne 37 de la FRAPS. Leurs réponses sont les suivantes :

- 1 pour de la diffusion
- 13 pour des outils d'intervention en éducation pour la santé
- 38 pour de la documentation
- 25 pour du conseil méthodologique



Chaque personne pouvait cocher le nombre de cases qu'elle souhaitait pour noter les missions de l'Antenne 37 qu'elle pourrait solliciter. L'intervention est principalement axée sur les outils d'intervention en éducation pour la santé ainsi les étudiants projettent plus spécifiquement de faire appel à cette mission support. De même, comme nous avons présenté la mission de conseil méthodologique, les étudiants ont été d'avantage sensibilisés sur cette aide qui peut leur être apportée.

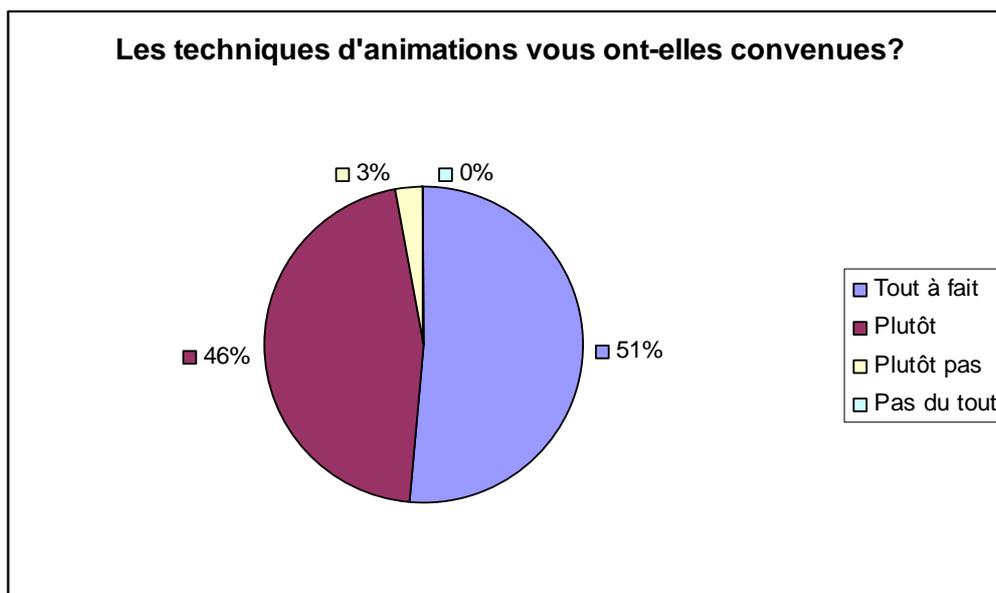
Afin d'optimiser nos futures interventions et de répondre d'avantage aux besoins et attentes des étudiants EJE, nous les avons interrogés sur les éléments supplémentaires qu'ils souhaitaient obtenir :

- 3 aimeraient que l'intervention soit plus en lien avec leur future profession et avec le public des 0-4 ans.
- 3 souhaiteraient que le temps passé à découvrir les outils soit plus long.
- 2 souhaiteraient que l'intervention soit plus concrète.
- 1 personne s'interroge sur la différence entre le centre de documentation de l'Antenne 37 FRAPS et celui de l'ITS.
- 1 note que les outils proposés étaient intéressants.

La documentaliste de l'Antenne 37 avait amené un échantillon de brochures à destination du public jeunes pour que les étudiants puissent s'en saisir et se rendre compte de ce que propose l'Antenne 37. La grande majorité de celles-ci sont parties.

B) Méthodes d'animation de l'intervention

Le questionnaire se proposait d'évaluer les animations utilisées lors de l'intervention : utilisation du diaporama, brainstorming et mise en pratique.



Près de 97 % des répondants s'estiment « Tout à fait » voir « Plutôt » satisfaits des techniques d'animation qui ont pu leur être proposées et présentées.

Le brainstorming ainsi que la mise en pratique des outils d'intervention en éducation pour la santé dans la seconde partie de l'intervention permettent de dynamiser le groupe et de remobiliser l'attention des participantes.

III – Discussion et perspectives

Les résultats de l'évaluation nous permettent de noter qu'il serait pertinent de d'avantage travailler en amont les liens entre l'intervention proposée et le cursus des étudiants pour qu'il n'y ait pas de redondances et qu'elle soit la plus pertinente possible.

Globalement, l'intervention apparaît pertinente au regard du public de futurs professionnels qui pourront mettre en place des actions de prévention et promotion de la santé auprès de leur public. Grace à cette intervention nous espérons que ces futurs professionnels feront appel à l'Antenne 37 pour optimiser leurs actions.

Annexe : Questionnaire d'évaluation

Évaluation : Intervention auprès des étudiants Éducateurs de
Jeunes Enfants 1^{ère} année :

- Présentation de la structure
- Travail sur les outils d'intervention en éducation pour la santé

Cette évaluation est anonyme. Elle nous permettra d'adapter nos futures interventions en fonction de vos réponses.

1) Cette intervention vous a-t-elle apportée de nouvelles connaissances sur les outils d'intervention en éducation pour la santé ?

- Tout à fait Plutôt Plutôt pas Pas du tout

2) Dans le cadre de vos projets en éducation pour la santé (exposés, actions...) pensez-vous solliciter l'Antenne 37 de la FRAPS pour obtenir :

- de la diffusion
- des outils d'intervention en éducation pour la santé
- de la documentation
- du conseil méthodologique

3) Les techniques d'animation de cette intervention (diaporama, brainstorming et mise en pratique) vous ont-elles convenues ?

- Tout à fait Plutôt Plutôt pas Pas du tout

4) Quels éléments supplémentaires souhaiteriez-vous obtenir ? :

.....
.....
.....
.....

Nous vous remercions de votre participation